

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4. Российские и зарубежные системы планирования деятельности
компании

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	30
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	114
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Автор Ю.И. Колесник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование компетенций в области разработки прогнозно-плановых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формирования стратегии и ее отражения в плановых документах, принятия решений в области определения и выбора наиболее эффективной системы планирования конкретного хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	З. Знать основы анализа существующих форм организации и процессов управления, планирования, совершенствования процессов У. Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования Н. Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и обоснования предложений по их совершенствованию

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Стратегическое управление компанией в условиях смены технологических укладов", "Экономика и системный анализ деятельности фирмы", "Методы принятия решений", "Модели конкурентоспособности организаций в цифровой экономике", "Проблемы сетевых взаимодействий и маркетинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	30
Практические (сем, лаб.) занятия	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	114
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Прогнозирование - основа формирования системы планирования деятельности компании	21	14	0	58		Тестирование по теме 1. Контрольная работа по теме 1
2	Оценка качества системы планирования и бюджетирования компании и направления ее совершенствования	22	6	0	20		Тестирование по теме 2. Контрольная работа по теме 2
3	Российские и зарубежные системы стратегического и тактического планирования в компании	22	10	0	36		Тестирование по теме 3. Контрольная работа по теме 3
	ИТОГО		30		114		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Прогнозирование - основа формирования стратегии деятельности компании	История возникновения и развития прогностики. Основные понятия прогностики. Классификация прогнозов. Порядок разработки прогнозов. Методы разработки прогнозов.
03-04	Оценка качества системы планирования и бюджетирования компании и направления ее совершенствования	Элементы системы планирования: принципы, формы, этапы, организация планирования, оценка качества. Бюджетирование в компании: технология, организация и автоматизация.
05-07	Российские и зарубежные системы стратегического и тактического планирования в	Стратегическое и тактическое планирование в компании: сущность, отличия, этапы Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований, формируемая в целях планирования маркетинговой и сбытовой деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	компании	<p>Маркетинговые стратегии: сущность, виды, порядок разработки.</p> <p>Стратегия компании в области производства продукции (работ, услуг)</p> <p>Содержание плана производства продукции и услуг предприятия и порядок его составления.</p> <p>Стратегия компании в области материально-технического обеспечения и закупок.</p> <p>Обоснование производственной программы с помощью показателей использования производственных мощностей.</p> <p>Цель, задачи, содержание плана материально-технического обеспечения и порядок его разработки.</p> <p>Кадровые стратегии.</p> <p>Цель, задачи, источники информации и технологический процесс разработки плана по труду, его оплате и социального развития.</p> <p>Стратегии управления затратами и планирование себестоимости продукции (работ, услуг) и ее снижения.</p> <p>Финансовые стратегии.</p> <p>Цель, задачи и классификация финансовых планов.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Прогнозирование - основа формирования системы планирования деятельности компании	ПК-1	У. Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования Н. Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и	Контрольная работа по теме 1	Правильность выбора метода и алгоритма расчета до 10 баллов, правильность расчета прогнозных показателей - до 5 баллов (70)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснования предложений по их совершенствованию		
2		ПК-1	З.Знать основы анализа существующих форм организации и процессов управления, планирования, совершенствования процессов	Тестирование по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста 1 балл (30)
				Итого	100
3	2. Оценка качества системы планирования и бюджетирования компании и направления ее совершенствования	ПК-1	У.Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования Н.Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и обоснования предложений по их совершенствованию	Контрольная работа по теме 2	Расчет показателей, характеризующих качество системы планирования - 3 балла, оценка качества планирования и разработка вариантов управленческих решений по ее совершенствованию - 7 баллов. (20)
4		ПК-1	З.Знать основы анализа существующих форм организации и процессов управления, планирования, совершенствования процессов	Тестирование по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста 1 балл (15)
5	3. Российские и зарубежные системы стратегического и тактического планирования в компании	ПК-1	У.Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования Н.Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и обоснования	Контрольная работа по теме 3	Расчет плановых показателей - 15 баллов, разработка стратегии - 20 баллов (45)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предложений по их совершенствованию		
6		ПК-1	З.Знать основы анализа существующих форм организации и процессов управления, планирования, совершенствования процессов	Тестирование по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста 2 балла (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-1 Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

Знание: Знать основы анализа существующих форм организации и процессов управления, планирования, совершенствования процессов

1. Виды и классификация прогнозов, этапы прогнозирования.
2. Классификация методов прогнозирования. Факторы, влияющие на выбор метода прогнозирования.
3. Принципы прогнозирования и их характеристика.
4. Сущность методов экспертных оценок, необходимость их применения в практике прогнозирования. Этапы проведения и классификация методов экспертных оценок. Технология обобщения результатов.
5. Фактографические методы прогнозирования: экономико-математические и экономико-статистические модели и методы, нормативный, балансовый и др.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

Умение: Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования
Задача № 1. Задание на умение определять методы и алгоритмы разработки прогноза как первого этапа планирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

Навык: Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и обоснования предложений по их совершенствованию
Задание № 1. Задание на проверку навыков расчета прогнозных показателей

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика фирмы,
предпринимательство
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Российские и зарубежные
системы планирования деятельности
компании

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение определять методы и алгоритмы разработки прогноза как первого этапа планирования (35 баллов).
3. Задание на проверку навыков расчета прогнозных показателей (35 баллов).

Составитель _____ Ю.И. Колесник

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-1 Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

Знание: Знать основы анализа существующих форм организации и процессов управления, планирования, совершенствования процессов

1. Виды бюджетов и классификация бюджетов.
2. Виды и классификация планов.
3. Кадровые стратегии.
4. Компоненты бюджетирования: технология бюджетирования, его организация и автоматизация финансовых расчетов.
5. Маркетинговые стратегии: сущность, виды, порядок разработки.
6. Обоснование производственной программы с помощью показателей использования производственных мощностей.
7. Организация плановой деятельности в компании.
8. Основные понятия прогностики и их характеристика.
9. Оценка качества планов.
10. Планирование как первый этап и функция управленческой деятельности. Этапы процесса планирования.
11. Преимущества и ограничения плановой деятельности предприятия.
12. Принципы планирования и их характеристика.
13. Разработка плана доходов и расходов и плана движения денежных средств.
14. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований, формируемая в целях планирования маркетинговой и сбытовой деятельности.
15. Содержание плана производства продукции и услуг предприятия и порядок его составления.
16. Стратегии управления затратами и планирование себестоимости продукции (работ, услуг) и ее снижения.
17. Стратегическое и тактическое планирование в компании: сущность, отличия, этапы
18. Стратегия компании в области материально-технического обеспечения и закупок.
19. Стратегия компании в области производства продукции (работ, услуг)
20. Сущность и основные понятия бюджетирования. Определяющие характеристики бюджета.
21. Финансовая структура компании: центры финансовой ответственности, центры финансового учета и места возникновения затрат.
22. Финансовые стратегии.
23. Цель, задачи и классификация финансовых планов.
24. Цель, задачи, источники информации и технологический процесс разработки плана по труду, его оплате и социального развития.
25. Цель, задачи, содержание плана материально–технического обеспечения и порядок его разработки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

Умение: Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования

Задача № 1. Задание на умение разрабатывать варианты управленческих решений в области совершенствования системы планирования и бюджетирования

Задача № 2. Задание на умение разрабатывать функциональные стратегии деятельности компании и представлять их в виде плановых документов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

Навык: Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и обоснования предложений по их совершенствованию

Задание № 1. Задание на проверку навыков оценки качества системы планирования и бюджетирования для принятия управленческих решений в области ее совершенствования

Задание № 2. Задание на проверку навыков расчета плановых показателей в рамках планов реализации функциональных стратегий

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика фирмы,
предпринимательство
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Российские и зарубежные
системы планирования деятельности
компании

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение разрабатывать функциональные стратегии деятельности компании и представлять их в виде плановых документов (35 баллов).
3. Задание на проверку навыков оценки качества системы планирования и бюджетирования для принятия управленческих решений в области ее совершенствования (35 баллов).

Составитель _____ Ю.И. Колесник

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И. Планирование и бюджетирование деятельности малого предприятия. учеб. пособие/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-208 с.
2. [Драпкина Г.С. Планирование на предприятии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.С. Драпкина, В.Н. Дикарёв. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 132 с. — 978-5-89289-424-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14382.html>](#)
3. [Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации \[Электронный ресурс\] : монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет,](#)

ЭБС АСВ, 2016. — 212 с. — 978-5-7410-1556-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69950.html>

б) дополнительная литература:

1. Платонова Н. А., Харитонов Т. В. Планирование деятельности предприятия. рек. Советом УМО вузов России. учеб. пособие/ Н. А. Платонова, Т. В. Харитонов.- М.: Дело и сервис, 2005.-431 с.
2. Новицкий Н.И. Внутризаводское планирование и менеджмент предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин, А.В. Кривенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 168 с. — 978-5-4365-0584-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61597.html>
3. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.Г. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 240 с. — 978-5-394-02497-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62446.html>
4. Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 212 с. — 978-5-7410-1556-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69950.html>
5. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Е.А. Стёпочкина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, менеджмента и маркетинга.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий